



**FACULTÉ DE MÉDECINE ET DE PHARMACIE DE RABAT
CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE IBN SINA**

DOCUMENT DE L'ÉTUDIANT

Carnet de stage de l'étudiant

Service d'ORL et de Chirurgie Cervico-Faciale

Année universitaire

COORDONNÉES DE L'ÉTUDIANT :

Nom et Prénom :

Adresse :

N° carte d'étudiant :

Tél. :

Email :

CONTENU DU CARNET DE STAGE :

I. <i>Recommandations générales, conduites du stage</i>	2
II. <i>Objectifs du stage</i>	4
III. <i>Évaluation et validation du stage</i>	9
IV. <i>Responsabilités de l'étudiant</i>	13
V. <i>Recommandations aux encadrants</i>	15

I- RECOMMANDATIONS GÉNÉRALES, CONDUITES DU STAGE :

- Le stage dans le service de durera du au.....

- Les enseignants-chercheurs :
 - ❖ Du service d'ORL et de Chirurgie cervico-maxillo-faciale sont les professeurs:
 - o Essakalli L (chef du service)
 - o Oujilal A
 - o Benbouzid A
 - o Boulaadas M
 - o Benhalima H
 - o Bencheikh R

 - ❖ Du service d'ORL de l'Hôpital militaire d'Instruction Mohamed V sont les professeurs:
 - o Benariba F (chef du service)
 - o Ouraini S
 - o Jahidi A
 - o Errami N

- Le stage est encadré par un directeur de stage. Pour votre période de stage, cette fonction sera assurée par.....

- Vous pourrez transmettre à votre directeur de stage toute demande ou remarque éventuelle. Il la transmettra à votre chef de service et à votre équipe. Toute suggestion sera étudiée et votre directeur de stage informera de la réponse donnée.

- Le stage s'organisera de la manière suivante :
 - ❖ ***Vous êtes, dès votre accueil, placé(e) sous la supervision d'un encadrant (tuteur) :***
 - o Votre encadrant est :.....

 - o Vous devrez le suivre dans toutes ses activités :

-
- Consultations médicales
 - Visites
 - Explorations paracliniques
 - Salle d'endoscopie
 - Réunions de staff
 - Bloc opératoire
 - Gardes aux urgences
 - Responsabilités d'hygiène du service
- Vous devez être auprès de votre encadrant, l'avoir aidé à préparer l'observation, l'aider à la présenter, l'aider à présenter et à ranger les radiographies, examens biologiques, et le dossier du patient.
 - En salle de réunion, vous devez vous asseoir à côté de votre encadrant de manière à pouvoir lui poser des questions ou répondre à ses questions, sans bien entendu, perturber le déroulement de la séance.

II - OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- LES COURS THÉORIQUES :

- ❖ Les cours théoriques sont intégrés au stage et se déroulent au sein du service ORL.
- ❖ Ces cours théoriques :
 - Concernent les pathologies ORL et Maxillo-Cervico-Faciales censées être connues et maîtrisées par le médecin généraliste.
 - Commencent à 8h 30 et se terminent à 9h 30
 - Sont interactifs
 - Seront dispensés pendant votre période de stage par les professeurs du service
 - Ont des objectifs éducationnels précis à suivre

- **LE STAGE AU SERVICE (HOSPITALIER) :**

A. **LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX DU STAGE:**

❖ **SAVOIR :**

À la fin du stage l'étudiant doit acquérir des connaissances théoriques de base dans **l'anamnèse, la sémiologie et la prise en charge** des pathologies ORL et maxillo-cervico-faciales courantes (voir objectifs pédagogiques des cours).

❖ **SAVOIR-FAIRE :**

À la fin du stage l'étudiant doit être capable de "**APTITUDE**":

- o **Réaliser** correctement un examen clinique ORL et maxillo-cervico-facial
- o **Demander et interpréter** des examens paracliniques devant une pathologie ORL et maxillo-cervico-faciale.
- o **Traiter** les principales pathologies ORL et maxillo-cervico-faciales
- o **Apprendre** la conduite à tenir devant les différentes urgences ORL et maxillo-faciales.

❖ ***SAVOIR ETRE* "ATTITUDE":**

Lors de son stage, l'étudiant doit :

- o Acquérir des attitudes professionnelles
- o Savoir travailler en équipe.

B. **LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :**

- ❖ **SAVOIR :** (grâce aux pré-requis, aux cours réalisés, et à la discussion avec l'encadrant)
 - o Connaître les modalités de l'examen ORL et maxillo-facial
 - o Connaître la conduite à tenir théorique (anamnèse, examen clinique, bilan para-

clinique, traitement et surveillance) devant:

1. Une otite
2. Une paralysie faciale périphérique
3. Une surdité
4. Un vertige
5. Une épistaxis
6. Une rhinosinusite
7. Une dyspnée laryngée
8. Une tuméfaction parotidienne
9. Un nodule thyroïdien
10. Une adénopathie cervicale
11. Un cancer de la cavité buccale
12. Un cancer du rhinopharynx
13. Le syndrome d'apnée obstructive du sommeil (SAOS)
14. Un traumatisme maxillo-facial

❖ **SAVOIR-FAIRE** : (sur le patient ou par jeux de rôle)

1. **Réaliser** correctement un examen clinique ORL et maxillo-cervico-facial
 - o Utiliser un éclairage (miroir frontal ou otoscope par exemple) pour l'examen
 - o Réaliser un examen de la cavité buccale et de l'oropharynx :
 - Inspection à l'aide d'un abaisse-langue, examen au miroir et palpation.
 - Étude de :
 - L'état de la muqueuse bucco-dentaire et de la denture
 - La mobilité et de la sensibilité pharyngée et linguale
 - La sécrétion salivaire, son aspect, son abondance ou son défaut
 - o Réaliser un examen des fosses nasales et du rhino-pharynx par rhinoscopie antérieure et rhinoscopie postérieure
 - Inspection à l'aide d'un otoscope ou d'un spéculum nasal
 - Étude de :
 - La muqueuse des fosses nasales et du rhinopharynx
 - L'état de la cloison nasale et des cornets
 - Les choanes et les orifices de la trompe d'Eustache
 - o Réaliser un examen otoscopique :
 - Inspection à l'aide d'un otoscope ou d'un spéculum auriculaire

- Étude de:
 - Région mastoïdienne
 - Pavillon de l'oreille
 - Conduit auditif externe
 - Membrane tympanique
- Explorer l'acuité auditive (acoumétrie au diapason avec épreuve de Rinne, épreuve de Weber et acoumétrie à la voix).
- Réaliser une étude clinique de la fonction vestibulaire
- Réaliser un examen cervical et facial
 - Examen des aires ganglionnaires
 - Palpation du bulbe carotidien, de la glande thyroïde, des glandes salivaires et du larynx
 - Décrire, localiser anatomiquement, palper, mobiliser une tuméfaction de la face et du cou
 - Pratiquer une palpation bidigitale (joue, plancher buccal)
 - Apprécier les éléments de symétrie d'un visage
 - Connaître les principales mensurations d'un visage adulte, les proportions des différents étages de la face, les zones d'implantation pileuse
 - Connaître les textures (souplesse, infiltration, répartition du tissu graisseux) des tissus de revêtement de la face et du cou et apprécier les reliefs sous-jacents.
 - Connaître les mouvements de l'articulation temporo-mandibulaire (palpation, mouvements et auscultation)
- Réaliser un examen des nerfs crâniens

2. Demander et interpréter les examens suivants :

- Une audiométrie tonale et vocale

- o Une impédancemétrie
- o Un orthopantomogramme
- o Une incidence de Blondeau (Rx nez-menton-plaque)
- o Une radiographie du crâne de profil centrée sur le cavum
- o Une tomодensitométrie de la région cervico-maxillo-faciale.

3. **Savoir réaliser les gestes suivants :**

- o Un tamponnement nasal (méchage) en cas d'épistaxis
- o Inciser et drainer un abcès de la région cervico-facial
- o Le changement et les soins d'une canule de trachéotomie
- o Extraction d'un corps étranger laryngé (Manœuvre de Heimlich).
- o Biopsie d'une lésion tumorale : lèvres, peau faciale, pavillon d'oreille ou la cavité buccale
- o Suture des plaies cervico-faciales

4. **Connaître, de manière pratique, la démarche diagnostique et thérapeutique devant les pathologies ORL et maxillo-cervico-faciales courantes (celles citées dans le cadre du savoir):**

L'étudiant démontre, quand placé devant un patient qui présente une de ces pathologies, qu'il présente une compétence:

- o Recueille les données pertinentes à l'interrogatoire, à l'examen physique et aux examens complémentaires.
- o Identifie les problèmes du patient et formule des diagnostics appropriés.
- o Etablit la conduite à tenir
- o Initie des mesures préventives
- o Assure la tenue adéquate du dossier médical et la transmission des données cliniques dans un langage clair.
- o Identifie les situations d'urgence et adopte une conduite appropriée.

❖ SAVOIR ETRE

L'étudiant doit lors de son stage:

- o Démontrer du tact et du respect dans ses relations professionnelles et éthiques avec :
 - Le patient et sa famille
 - Le personnel médical
 - Le personnel paramédical
 - Les collègues
- o Montrer de l'assiduité et un sens de responsabilité
- o Savoir écouter

III – ÉVALUATION ET VALIDATION DU STAGE :

- Une évaluation finale sera réalisée à la fin du stage, en adéquation avec les objectifs annoncés.
- L'évaluation portera sur les enseignements pratiques (stage) et la note (sur 20) tiendra compte de :
 - ❖ Qualité de la démarche diagnostique devant un patient et de l'exposé du cas clinique: au début de la dernière semaine de stage, un malade sera alloué à chaque étudiant afin que ce dernier puisse le présenter en fin de semaine comme exemple d'une pathologie ORL classique.
 - ❖ Acquisition des gestes techniques d'examen et de soins
 - ❖ Assiduité, comportement et participation
- Une grille d'évaluation, avec des scores préalablement définis, est élaborée à cet effet
- Toute note d'échec invalide le stage
- Trois absences non justifiées durant la période de stage invalident le stage

Grille de validation du stage

<i>CRITERES DE VALIDATION</i>	<i>NOTE</i>	
Évaluation du carnet de stage/20 <ul style="list-style-type: none"> ● Démarche diagnostique et exposé de cas cliniques qui présentent une pathologie classique ORL ou maxillo-faciale ● Pratique de la gestuelle ORL de base ● Présence, comportement et assiduité 	/ 10	
Note globale de l'évaluation du stage	/ 20	
Stage valide	OUI	NON

Motif de non validation :

.....

Remarques générales :

.....

Signatures :

Le Responsable du stage

Le Chef de Service d'ORL

IV – RESPONSABILITÉ DE L'ÉTUDIANT

- **Présence des étudiants dans le service :**
 - ❖ Horaires : 08h 30 – 12h00 : l'étudiant doit signer la feuille de présence, qui se trouve à sa disposition auprès de la secrétaire.....
 - ❖ Toute absence non justifiée ou toute absence même justifiée de plus de trois jours invalide le stage
 - ❖ Durée des congés : celle autorisée par la Faculté
- **Vous avez un certain nombre de responsabilités :**
 - ❖ Vous devez avoir une tenue correcte et une blouse propre
 - ❖ Vous devez porter, le cas échéant, le badge qui vous sera remis au début du stage. En indiquant votre nom, il permet d'éviter de faire de vous un étudiant stagiaire anonyme
 - ❖ Vous devez avoir un stéthoscope, ...
 - ❖ Vous devez respecter tous les membres de l'équipe soignante médicale et paramédicale
 - ❖ Vous devez vous présenter clairement aux patients et être à leur écoute
 - ❖ Vous devez respecter les patients et éviter de les « manipuler » en les examinant.
 - ❖ N'oubliez pas la dimension psychologique de la prise en charge des malades en particulier pour les patients souffrant de pathologies chroniques.
 - ❖ Vous devez prendre soin des dossiers et éviter toute perte ou détérioration
 - ❖ Vous devez prendre soin du matériel du service
 - ❖ Vous devez prévenir votre encadrant de tout incident ou anomalie relative au service ou à votre stage.
- **Vous devez respecter les règles de l'éthique et de la déontologie médicale, notamment celles de la confidentialité en vous engageant à :**
 - ❖ Ne pas divulguer les informations concernant le patient, notamment le diagnostic
 - ❖ Ne pas donner de renseignements médicaux par téléphone à une personne non identifiable.

- **Vous avez 48h pour remplir les lignes ci-dessous :**

❖ A faire pour le : Fait le : Signature de l'encadrant :

❖ Dites en quelques lignes ce que signifient pour vous les mots suivants :

Éthique :

.....

.....

.....

.....

Déontologie :

.....

.....

.....

- **Accompagné de votre encadrant, vous devez faire une visite générale de la structure hospitalière, site de stage, relevant du CHU Ibn Sina**

Fait le : Signature de l'encadrant :

V – RECOMMANDATIONS AUX ENCADRANTS

- **Il est recommandé aux encadrants de bien vouloir veiller à :**
 - ❖ Être disponible pour toute question ou information des étudiants
 - ❖ Assurer un contrôle continu des connaissances
 - ❖ Valider les objectifs au rythme de l'étudiant, mais de manière progressive
 - ❖ Vérifier tous les points de la liste des objectifs pédagogiques.
- À condition que vous respectiez les valeurs de travail et d'éducation, toute l'équipe est à votre écoute et espère que vous saurez travailler avec détermination, mais également avec plaisir.

Soyez le bienvenu dans le service.

L'étudiant

Lu et approuvé

Rabat, le

Le Chef de Service

L'encadrant

Catégories	Liste des "aptitudes" d'ORL	Aptitudes
<i>Histoire du patient</i>	Personnelle, familial	Fait
	<i>OREILLE, AUDITION, ÉQUILIBRE</i>	
<i>Procédures diagnostiques</i>		
	Inspection de l'oreille et de la mastoïde	Fait
	Examen de l'oreille avec un otoscope	Fait
	Utilisation du miroir frontal	Fait
	Examen de l'audition: acoumétrie au diapason (Weber, Rinne) et à la voix	Fait
	Otoscopie	Fait
	Interprétation des données de l'audiométrie tonale	Vu
	Interprétation des données de l'audiométrie vocale	Vu
	Interprétation des données de l'audiométrie de l'enfant	Vu
	Interprétation des données de l'impédancemétrie	Vu
	Examen vestibulaire	Vu
	<i>NEZ ET SINUS</i>	
	Inspection de la pyramide nasale	Fait
	Recherche d'une obstruction nasale	Fait
	Recherche d'un trouble de l'olfaction	Vu
	Rhinoscopie antérieure	Fait
	Nasopharyngoscopie	Vu
	Interprétation d'une radiographie des sinus	Vu
	<i>CAVITE BUCCALE, LARYNX, VOIX, OESOPHAGE, COU</i>	
	Recherche d'un trouble de la gustation	Vu
	Inspection des lèvres et de la cavité buccale	Fait
	Inspection des amygdales et de l'oropharynx	Fait
	Étude de la mobilité linguale	Fait
	Palpation des glandes salivaires (submandibulaire, parotide)	Fait
	Laryngoscopie indirecte	Fait

Laryngoscopie directe	Vu
Inspection du cou	Fait
Palpation d'une masse cervicale	Fait
Palpation de la glande thyroïde	Fait

***Procédures
thérapeutiques******APTITUDES THÉRAPEUTIQUES***

Réalisation d'une manoeuvre de Valsalva	Fait
Nettoyage – lavage du CAE	
Extraction de corps étranger du CAE	Vu
Méchage antérieur : épistaxis	Vu